



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**

**SAVUR KAYMAKAMLIĞI**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**Mehmet Fuat Demir İlkokulu**

**2024 – 2028 STRATEJİK PLANI**

**SAVUR**

**2024**

Gelecek için yetiştirilen vatan çocuklarına, hiçbir güçlük karşısında baş eğmeyerek tam sabır ve dayanıklılık ile çalışmalarını ve öğrenimdeki çocuklarımızın anne ve babalarına da yavrularının öğrenimlerini tamamlaması için her fedakârlığı göze almaktan çekinmemelerini tavsiye ederim. Büyük tehlikeler önünde, uyanan milletlerin kararlarında ne kadar ısrarlı olduklarını tarih doğrulamaktadır. Silahı ile olduğu gibi kafasıyla da mücadele mecburiyetinde olan milletimizin, birincisinde gösterdiği kudreti ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur.

**Mustafa Kemal ATATÜRK**





# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**

# Gençliğe Hitabe



Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK  
20 Ekim 1927

## İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞ



Teknoloji ve bilişim çağında, ülkemizin büyüme ve gelişme hedeflerine en önemli desteği verecek faktör eğitimidir. Çünkü eğitim her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin yoldur.

Kamu yönetimine önemli katkılar sağlayacak olan stratejik planlama sayesinde kurumlar stratejik düşünme ve davranma yeteneklerini geliştirecek ve bu sayede kamu idareleri, planlı yönetim anlayışı çerçevesinde orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflerini katılımcı yöntemlerle belirleyebileceklerdir.

Savur İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olarak eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması kapsamında öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerinin desteklendiği, problem çözme becerisine sahip, üretken, milli, manevi, ahlaki, kültürel ve demokratik değerler eğitimi olarak öğrencilerimizi yetiştirme konusunda kararlılığımızı vurgulamak istiyorum. Bunun yanında öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirildiği, geliştirilen programlara uygun ölçme ve değerlendirme mekanizmalarının işlendiği, sağlıklı ve güvenli eğitim ortamları sağlamak ve bu yapıyı tesis etmek önceliğimizdir. Öğrencilerimizin gelecekteki hedeflerini gerçekleştirmelerine yardımcı olarak, toplumsal kalkınmaya temel teşkil eden, geleceğe yön verebilen, donanımlı, cesur ve üretken bir nesil yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Son olarak 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza içten teşekkürlerimi sunar; öğrencilerimize başarılar, velilerimize sağlık ve mutluluklar dilerim.

**Avni ŞENGÜL**

**İlçe Millî Eğitim Müdürü**

## SUNUŞ

Bireylerin yaşadığı topluma uyum sağlaması, kişilik kazanması iyi bir insan ve vatandaş olması ancak nitelikli bir eğitim vasıtasıyla gerçekleşir. Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim sureci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim ğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve zgn bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da gclendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarız, imknsız başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

**Mehmet Emin NC**  
**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

İSTİKLÂL MARŞI .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
GENÇLİĞE HİTABE .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
SUNUŞ.....	7
BÖLÜM I : GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	9
A. GİRİŞ .....	10
B. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	10
BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ.....	12
A. KURUMSAL TARİHÇE .....	13
B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	14
C. MEVZUAT ANALİZİ .....	14
D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ .....	15
E. PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ .....	15
F. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	15
G. PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
H. KURUM İÇİ ANALİZ.....	21
İ. PESTLE ANALİZİ .....	25
J. GZFT ANALİZİ.....	26
K. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ.....	27
BÖLÜM III : GELECEĞE BAKIŞ.....	28
A. MİSYON .....	29
B. VİZYON.....	29
C. TEMEL DEĞERLER.....	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
1. TEMA EĞİTİM VE ÖĞETİME ERİŞİM.....	32
2. TEMA EĞİTİMDE VE ÖĞRETİMDE KALİTE .....	33
3. TEMA KURUMSAL KAPSİTE.....	34
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....	35
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	37





**BÖLÜM I:  
GİRİŞ VE  
STRATEJİK  
PLAN  
HAZIRLIK  
SÜRECİ**

## A. GİRİŞ

Hazırladığımız bu Stratejik plan ile okulumuzun mevcut durumunu göz önüne alarak ulaşmak istediğimiz hedeflere tüm etkenleri dikkate alarak özveri, işbirliği ve etkin iletişim ile hedeflerimize ulaşmak için çaba sarf edeceğiz.

Plan dâhilinde sadece yazılı metin olarak değil amaçlar doğrultusunda çalışmalarımız ile nitelikli bir Stratejik Planlama gerçekleştirmek için tüm kaynak ve olanakları kullanmaya gayret edeceğiz. Bizlere rehberlik edecek olan bu plan kısa vadede değil de uzun vadede eğitimin bir parçası olarak bizlerin yolunu görmeye önemli kaynak olarak yanımızda yer alacaktır.

### HAZIRLAYANLAR

#### MEHMET FUAT DEMİR İLKOKULU STRATEJİK PLAN KOORDİNASYON EKİBİ

SIRA NO	AD SOYAD	GÖREVİ
1	Mehmet Emin ÖNCÜ	Müdür
2	Vedat GÜLTEKİN	Müdür Yardımcısı
3	Muhammed GÜNEN	Öğretmen
4	İhsan SÜER	Okul Aile Birliği Başkanı

## B. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1. PLANIN SAHIPLENİLMESİ

Stratejik planlamanın başarılı olabilmesi için okulumuzun tüm çalışanlarının planı sahiplenmesi gerekmektedir. Bu nedenle başta okul idaremiz, öğretmenlerimiz ve okul aile birliği üyeleri ile bir araya gelerek konunun önemi üzerinde durulmuştur. Ayrıca okulda çalışanların katılımının sağlanması ile planın okul çalışanları tarafından sahiplenilmesi sağlanmıştır.

### 2. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

2024 - 2028 Yıllarını kapsayacak olan stratejik planlamayı hazırlayacak ekiplerin belli olması ve görev alacak kişilerin görevlerinin belirlenmesi gerekmektedir. Bu nedenle stratejik planlama sürecine dahil olması gereken ekipler aşağıda yer almaktadır.

#### a) Mehmet Fuat Demir İlkokulu Stratejik Plan Üst Kurulu

Okul müdürünün başkanlığında bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul aile birliği başkanı, bir yönetim kurulu üyesinden oluşmaktadır.

#### b) Mehmet Fuat Demir İlkokulu Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi

Okul müdürü tarafından görevlendirilen bir müdür yardımcısı başkanlığında belirlenen öğretmen ve gönüllü velilerden oluşmaktadır.

Stratejik Plan Üst Kurulu		Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Emin ÖNCÜ	Okul Müdürü	Vedat GÜLTEKİN	Müdür Yardımcısı
Vedat GÜLTEKİN	Müdür Yardımcısı	Muhammed GÜNEN	Öğretmen
Muhammed GÜNEN	Öğretmen	Feyza ATAKAN	Öğretmen
İhsan SÜER	Okul Aile Birliği Başkanı	Özlem KAYAALP	Gönüllü Veli
Orhan TÜRK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mehmet YAPRAK	Gönüllü Veli

### 3. İHTİYAÇLARIN TESPİTİ

Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi Üyelerimizden görevli müdür yardımcımız eğitimlere katılarak gerekli bilgiye sahip olmuştur.

Stratejik planlamada öğrenci, öğretmen ve velilerin beklentileri dikkate alınarak Milli Eğitimin plan ve programlarına uyarak çalışmalar yürütülmüştür.

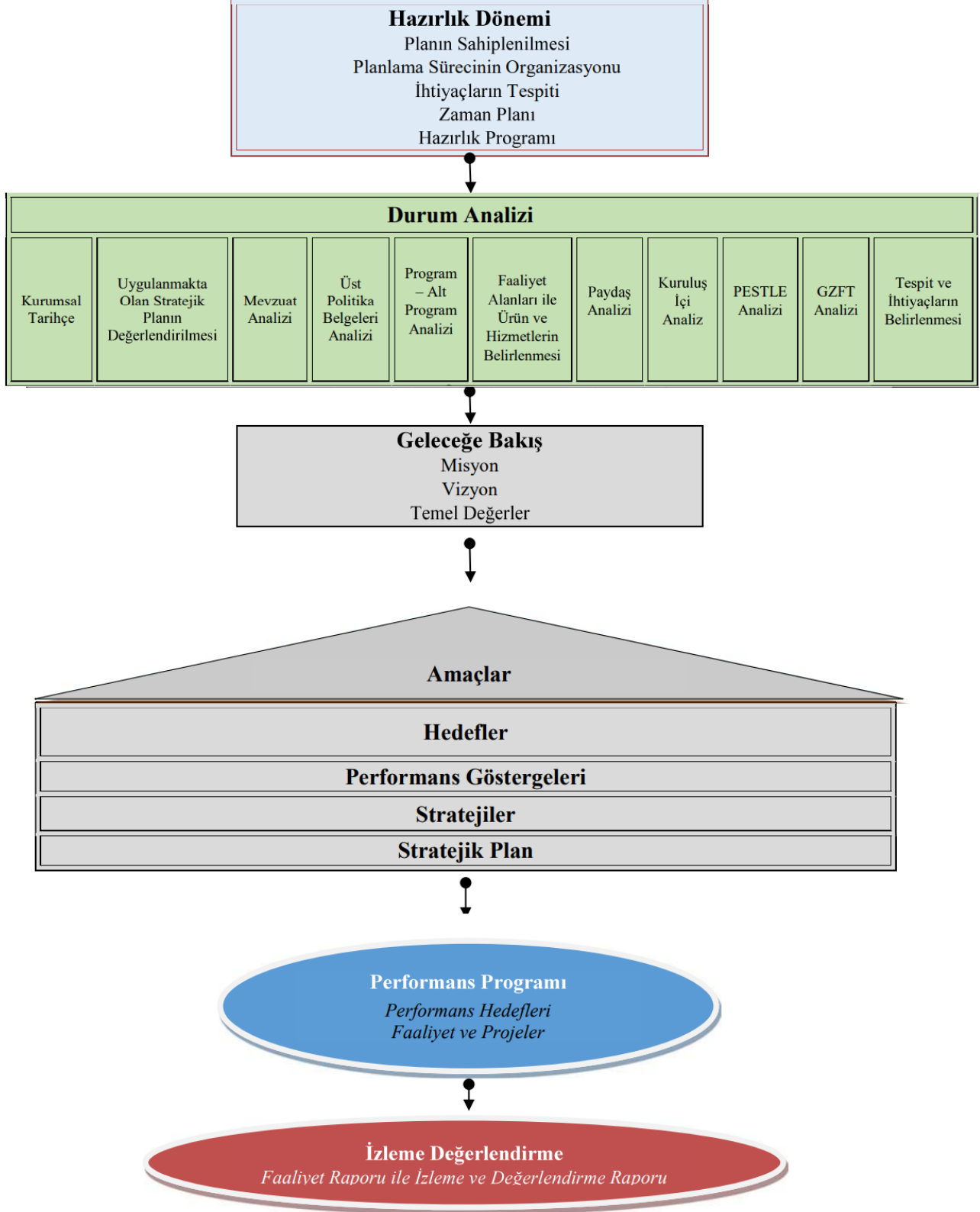
### 4. ZAMAN PLANI

Okul tarafından üst kurul ve koordinasyon ekibi oluşturuldu. Ekipler bir araya gelerek stratejik planlama takvimi belirlenerek çalışmalara başlanılmıştır. Süreçlere ilişkin çalışmalar Haziran-Aralık 2023 döneminde tamamlanacaktır.

### 5. HAZIRLIK PLANI

Stratejik Plan Hazırlama Ekibince kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, program -alt program analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, PESTLE analizi, GZFT analizi ve tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi içeriklerinden oluşan durum analizi çalışmalarını tamamlayacaklardır. Ayrıca misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, faaliyet ve projelerin belirlenmesi adımlarını içeren süreçlere ilişkin çalışmalar Haziran-Aralık 2023 döneminde tamamlanacaktır.

Hazırlanan stratejik plan onay için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ve incelenmek üzere il MEM strateji geliştirme şubesi AR-GE birimlerine gönderilecektir.



**Şekil 1: Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Modeli**

## A. KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz 1991 yılında yapılıp aynı yıl eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulumuzun adı arsasını bağışlayan Mehmet Fuat DEMİR tarafından hibe edilmiş olup devlet tarafından yapılmıştır. 2005 senesinde okul Mehmet Fuat Demir'in oğlu Necdet DEMİR tarafından büyük onarımdan geçirilmiştir. Okulumuz ilk açıldığında İlköğretim 'in 5 kademesine hizmet verirken 2008 senesinde alt katta bulunan salonun 3 sınıfa ayrılmasıyla 8 yıllık ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. 2012/20 sayılı genelge ile sadece ilkokul olmuştur.

2024 yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 8 Derslik 1 Kütüphane 1 Anasınıfı oluşmaktadır. Ayrıca okulun bahçesinde kapalı basketbol-futbol sahası bulunmaktadır. 8 öğretmen, 2 idareci ve 2 hizmetli görev yapmakta olup 199 öğrencimiz bulunmaktadır.

Okulumuz eğitim - Öğretim hizmetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim - öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Savur'da var olan ilkokul kurumları içerisinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulumuz çevre ile iyi ilişkiler içerisinde olup okul - veli - öğrencilerle birlikte başarının artırılması için iş birliği yapılmaktadır. Okulumuzun tüm öğretmenleri, olarak öğrencilerimizin iyi bir geleceğe sahip olması için çözümün eğitim olmasına inanıyoruz ve bu yönde gayret gösteriyoruz.



## B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla sürekli devamsız olan bütün öğrencilere ulaşılmış olup bazılarının ikametgah adreslerinin yurt dışında olmasından dolayı uygulanmakta olan stratejik plandaki hedefe tam anlamıyla ulaşılamamıştır.

Eğitim-öğretimde kalitenin artırılması amacıyla belirlenen pandemi süreci okulların kapalı olması ve uzaktan eğitim olması, bölgenin sosyoekonomik koşullar nedeniyle istenilen hedeflere tam anlamıyla ulaşılamamıştır. Kurumsal kapasitenin geliştirmek amacıyla belirlenen öğretmenlerin hizmeti içi eğitimlere katılma ve okuldaki ağaç sayısını artırma hedefine ulaşılmıştır.

## C. MEVZUAT ANALİZİ

<i>Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi</i>
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi
Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (Dpt, Haziran 2006)
Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26.05.2006/26179)
Meb Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 2013/26 Sayılı Genelgesi
TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Milli Eğitim Strateji Belgesi
10. Kalkınma Planı (13.06.2013)
Orta Vadeli Program - Orta Vadeli Mali Plan

Faaliyet alanları	Yasal dayanak
Temel Eğitim	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 2013/5171 nolu Bakanlar Kurulu Kararı</li><li>✓ İlköğretim Kurumları Yönetmeliği</li><li>✓ Denklik Yönetmeliği</li><li>✓ Okul Öncesi Eğitimi Kurumları Yönetmeliği</li><li>✓ 03/09/2013 tarihli ve 2296610 sayılı Bakanlık yazısı</li><li>✓ MEB Kurum Açma-Kapatma-Ad Verme Yönetmeliği</li></ul>
Özel Eğitim ve Rehberlik	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Özürlüler ile ilgili 2002/58 sayılı Başbakanlık Genelgesi</li><li>✓ 2006/18 Sayılı Genelge (Kamu binalarının özürlülere uygun duruma getirilmesi)</li><li>✓ 2008/60 Sayılı Genelge (Kaynaştırma Eğitim Uygulamaları)</li><li>✓ Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği</li></ul>

## D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Okulumuzun görev alanına ilişkin üst politika belgelerinin incelendiği ve analiz edildiği bölümdür.

- 2024 – 2028 Bakanlık Stratejik Planı
- 2024 – 2028 İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- 2024 – 2028 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan

Milli Eğitim Bakanlığına görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Analiz edilen belgelerden okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin hazırlanması esnasında yararlanılmıştır.

## E. PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ

2024–2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, üst politika belgeleri, yürürlükteki uygulanan sistemler incelenerek okulumuzun; eğitim ve öğretim, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler, ölçme ve değerlendirme, insan kaynakları yönetimi, araştırma, geliştirme, proje ve protokoller, yönetim ve denetim vb. alanlar incelenmiştir. Analiz edilen belgelerden okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin hazırlanması esnasında yararlanılmıştır.

## F. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

### TEMEL EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

- Eğitim öğretim programlarının uygulanması ve uygulama rehberleri hazırlanması,
- Eğitim ve öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemler,
- Eğitimde fırsat eşitliğini sağlanması,
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar,
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlanması,
- Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmalar,
- Eğitim moral ortamının, okul ve kurum kültürünün ve öğrenme süreçlerinin geliştirilmesi,
- Eğitime ilişkin projeler geliştirilmesi, uygulanması ve sonuçlarından yararlanılması,
- Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip edilmesi, sonuçlarından yararlanılması,
- Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemler,
- Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirilmesi ve iyi uygulamaları teşvik edilmesi,
- Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarının geliştirilmesi,

- Eğitim kurumlarının hizmet, verimlilik ve donatım standartlarının uygulanması, yerel ihtiyaçlara göre standartlar geliştirilmesi ve uygulanması,
- Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik edilmesi, yaygınlaşması,
- Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlanması, uygulanması,
- Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler,
- Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmaları,
- Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar,
- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül iş ve işlemleri,
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemleri,
- Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri alınması,
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar,
- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Öğretim materyallerinin kullanımını izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Öğretmen yeterliliklerini izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırılması,

### **ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ**

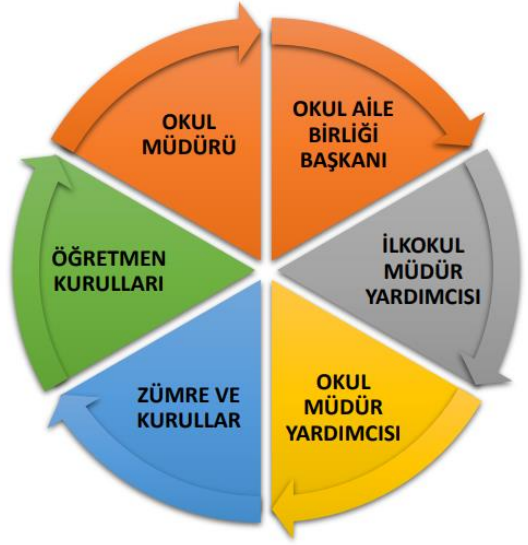
- Özel eğitimin yaygınlaşmasını ve gelişmesini sağlayıcı çalışmalar,
- Özel eğitim programlarının uygulanma süreçlerini izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemler,
- Rehberlik ve araştırma merkezlerinin nitelikli hizmet verilmesinin sağlanması,
- Madde bağımlılığı, şiddet ve benzeri konularda toplum temelli destek sağlanması,
- Engelli öğrencilerin eğitim hizmetleri ile ilgili çalışmalar,
- Rehberlik ve kaynaştırma uygulamaları,
- Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesi ve özel eğitime erişimleri,
- Özel yetenekli birey eğitimine ilişkin araştırma, geliştirme ve planlama çalışmalar.



## G. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kurumlar için etkileşimde oldukları tarafların görüşlerinin alınması, yararlanıcıların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte sürdürülebilir politikalar geliştirilebilmesi, tarafların hazırlanan stratejik planı ve buna bağlı olarak gerçekleştirilecek faaliyet ve projeleri sahiplenmesi ve kurumun kendini içeriden ve dışarıdan nasıl değerlendirildiğine ilişkin bilgi alabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Paydaş analizi bu bağlamda planlama sürecinde katılımcılığın sağlandığı ve taraflara ulaşarak görüşlerinin alındığı önemli bir aşamadır.

Okulumuz paydaş analizi çalışmaları kapsamında öncelikle ürün, hizmetler ve faaliyet alanlarından yola çıkılarak paydaş listesi hazırlanmıştır. Söz konusu listenin hazırlanmasında temel olarak kurumun mevzuatı, teşkilat şeması, yasal yükümlülüklerle bağlı olarak belirlenen faaliyet alanları ve Mehmet Fuat Demir İlkokulu 2015-2019 Stratejik Planından yararlanılmıştır.

Stratejik Planlama Ekibi Stratejik Planını hazırlarken yapmış olduğu toplantılarda oluşturulan beyin fırtınası ile paydaşların belirlenmesi, belirlenen paydaşların etkisi konusunda değerlendirmeler yapmışlardır. Bu çalışmalar kapsamında Memnuniyet sonuçları önemli etken olmuştur. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

“İç Paydaş Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri” anket formu doğrultusunda öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır. Memnuniyet anketi sonuç ve yüzdelik sonuç olarak aşağıdaki gibidir.

“İç Paydaş Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” ANKETİ		ANKET SONUCU	
NO	GÖSTERGELER	SONU	%
1	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerimle rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,07	81,40
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,91	78,20
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,01	80,10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,89	77,80
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,96	79,20
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,82	76,40
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,96	79,30
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,01	80,20
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,12	82,50
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,94	78,90
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,92	78,40
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,88	77,70
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	3,89	77,90
<b>Genel Değerlendirme</b>		3,95	79,10

Genel değerlendirmeye bakıldığında öğrenci memnuniyet anket sonucu 3,95 yüzdelik sonuç ise de %79,10 oranındadır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

“İç Paydaş Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri” anket formu doğrultusunda öğretmen memnuniyet anketi uygulanmıştır. Memnuniyet anketi sonuç ve yüzdeler aşağıdaki gibidir.

“İç Paydaş Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” ANKETİ		ANKET SONUCU	
NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,98	79,70
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,96	79,20
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,01	80,30
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,88	77,70
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,90	78,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,83	76,70
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,85	77,10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,83	76,60
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,98	79,70
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,93	78,60
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,89	77,80
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,76	75,20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi	4,07	81,50
<b>Genel Değerlendirme</b>		3,91	78,30

Genel değerlendirmeye bakıldığında öğretmen memnuniyet anket sonucu 3,91 yüzdeler ise de %78,30 oranındadır.

### Veli Anketi Sonuçları:

“İç Paydaş Veli görüş ve değerlendirmeleri” anket formu doğrultusunda veli memnuniyet anketi uygulanmıştır. Memnuniyet anketi sonuç ve yüzdeler aşağıdaki gibidir.

“İç Paydaş Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” ANKETİ		ANKET SONUCU	
NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,02	80,55
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,93	78,70
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,01	80,20
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,03	80,70
5	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,93	78,60
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,91	78,20
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,03	80,60
8	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	4,07	81,50
9	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,95	79,10
10	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,97	77,5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,90	78,10
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,85	77,00
13	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,03	80,75
<b>Genel Değerlendirme</b>		3,96	79,30

Genel değerlendirmeye bakıldığında veli memnuniyet anket sonucu 3,96 yüzdeler sonuç ise de %79,30 oranındadır.

## Genel Memnuniyet Oranlarımız:

Öğretmen memnuniyeti 78,30 Öğrenci memnuniyeti 79,10 Veli memnuniyeti 79,30 olduğu görülmektedir. Geçmiş yıllarda memnuniyet oranlarını kurumsal olarak tespit edip belirlememiz okulumuz adına avantajlı bir durum ortaya koymuştur. Memnuniyet oranlarının birbirine yaklaştırılması hususunda geçmişte yaptığımız çalışmaların devamına karar verilmesi sonucu ortaya çıkmıştır. Hangi faaliyetlerimiz ve hizmetlerimizin memnuniyet düzeyi, olumlu ve olumsuz yönlerimiz, geliştirmemiz gereken yönlerimiz, Mehmet Fuat Demir İlkokulundan beklentiler, diğer hizmetleri veya faaliyetlerine ilişkin bilgi düzeyi, son stratejik plan çerçevesinde okulumuzun yaptığı başarılı çalışmalar ve başaramadığımız çalışmalar ile ilgili sorular sorulmuş, alınan görüşler GZFT analizi içerisinde yer almış, ayrıca misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerlerimizin belirlenmesinde kullanılarak geçmiş stratejik plandaki misyon, vizyon ve temel değerlerin devamı yönünde görüş oluşmuştur.

## H. KURUM İÇİ ANALİZ

Kurum içi analiz çalışmalarında; Mehmet Fuat Demir İlkokulu'nun okul künyesi, okul bina ve alanları, insan kaynakları, kurum kültürü, teknolojik düzeyi ve mali kaynakları analiz edilmiştir.

### 1. Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İl	Mardin	İlçe	Savur		
Adres	Kaplan Mah. H.Bahri Yavuz Cad. No:25	Coğrafi Konum	37°32'16.3"N 40°53'08.6"E		
Telefon	0482 571 22 25	Faks Numarası	-		
e- Posta Adresi:	717911@meb.gov.k12.tr	Web sayfası adresi	https://mehmetfuatdemiril kokulu.meb.k12.tr/		
Kurum	717911	Öğretim Şekli	Tekli Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1991	Toplam Çalışan	2		
Öğrenci Sayısı	Kız	95	Öğretme n Sayısı	Kadın	6
	Erkek	104		Erkek	3
	Toplam	199	Topla	9	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24,87	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24,87		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24,87	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	39,4	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

## 2. Kurum Kültürü

Kurum personeli arasında samimi, saygı ve hoşgörüye dayalı bir iletişim söz konusudur. Herkesin düşüncesine saygılı olma, ideolojik ve siyasi kamplaşmaya mahal vermeyen bir hoşgörü ortamı mevcuttur. Personeller arasında örnek bir dayanışma ruhu vardır; İyi ve kötü günlerde beraber hareket edilerek mutluluk ve kederler paylaşılmaktadır.

Çalışanla yönetici arasındaki iletişim ve etkileşim rahat ve samimi bir şekilde gerçekleşmektedir. Kurumsal mevzuata uygun çalışan müdürlüğümüz personeli çalışmalarında özellikle eğitime yön verecek bilimsel verilerden yararlanmayı esas edinmektedir.

İnanç ve manevi değerlerine saygılı, adalet ve şeffaflık temel kriterine riayet gösteren, fırsat ve imkân eşitliğine inanan, çalışmalarında verimlilik ve kolektifliği esas alan, kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarının açık olması gerektiğine inanan bir kurumsal kültüre sahiptir.

## 3. İnsan Kaynakları

Mehmet Fuat Demir İlkokulu Öğretmen ve Personel mevcut durumu ve ihtiyaç duyulan personel sayısına ilişkin bilgiler alttaki tabloda yer almaktadır.

GÖREVİ	MEVCUT	İHTİYAÇ
Müdür	1	0
Müdür Yardımcısı	1	0
Sınıf Öğretmeni	1	6
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1
Yardımcı Personel	2	0
Güvenlik Personeli	0	1
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

#### 4. Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	608	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	700			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	60			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (Anasınıfı)</b>	1			

#### 5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Araç-Gereçler	MEVCUT	İHTİYAÇ
<b>Akıllı Tahta</b>	8	0
<b>Bilgisayar</b>	4	0
<b>Yazıcı</b>	2	1
<b>Tarayıcı</b>	0	2
<b>Fotokopi Makinesi</b>	2	1
<b>Kamera</b>	8	0
<b>Projeksiyon</b>	1	0
<b>Televizyon</b>	1	0
<b>İnternet Bağlantısı</b>	1	0

## 6. Mali Kaynak Analizi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

2021 Yılı Gelen Ödenek Miktarı		
1	Okul Aile Birliği Gelirleri	-
2	Banka Promosyonu	-
3	Diğer	-
Toplam		-

2022 Yılı Gelen Ödenek Miktarı		
1	Okul Aile Birliği Gelirleri	-
2	Banka Promosyonu	-
3	Diğer	37931,20
Toplam		37931,20

2023 Yılı Gelen Ödenek Miktarı		
1	Okul Aile Birliği Gelirleri	-
2	Banka Promosyonu	-
3	Diğer	68510,47
Toplam		68510,47



## İ. PESTLE ANALİZİ

### Politik Faktörler

- Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar
- Ülkemizde okul öncesi eğitimin yaygınlaşması
- AB Uyum Süreci
- Dünyada kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması
- Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performans dayalı “stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
- Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi,
- Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar,
- Kamu yönetiminde reform çalışmaları
- Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtım uygulaması.

### Ekonomik Faktörler

- Kültürel etkinlik sayılarının artması
- İnşaat sektöründe kullanılan teknolojiler nedeni ile okul yapımlarının hızlanması
- Teşvik ve kalkınma programlarında ilçemizin yer alması
- Tarımda ürün çeşitliliğinin fazla olması

### Sosyal Faktörler

- İlçemiz dağınık bir yerleşime sahiptir.
- Taşınmalı gelen öğrenci sayımız fazladır
- İlçemizden yoğun göç alması
- Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb.) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması
- İlçe genelinde parçalanmış aile sayısının artış göstermesi
- Bireylerin gelişen bilişim teknolojileri ve kitle iletişim araçlarının olumsuz etkilerine maruz kalmaları
- Sosyal medyanın kullanım sıklığının artması

## Teknolojik Faktörler

- Teknolojideki hızlı gelişim sonucunda bilgisayar ve internet kullanım oranı artmaktadır.
- Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında 16 adet akıllı tahta takılmış ve kullanılmaktadır.
- Teknoloji sayesinde bilgiye kolay erişim eğitim faaliyetlerini olumlu etkilemiştir.
- İnternetin yaygınlaşmasıyla birlikte olumsuz davranış tarzlarında artış eğilimi gözlemlenmektedir.
- Okul veri sistemi ile velilerin ve okul yönetiminin iş birliğini arttırması ve okullardaki yönetim faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yapılması beklenmektedir.

## J. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması.</li><li>▪ Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması</li><li>▪ Veli-okul iş birliğinin güçlü olması</li><li>▪ Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği içinde olması</li><li>▪ Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması</li><li>▪ Ulaşım açısından uygun yerde olması</li><li>▪ Okulumuzda kurs ve egzersizlerin yapılması</li><li>▪ Kadrolu öğretmenlerimizin fazla ve öğretmenlerimizin istekli olması</li><li>▪ Öğrenci öğretmen diyaloglarının iyi olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kadrolu hizmetlinin ve okuldaki eleman sıkıntısının bulunması</li><li>▪ Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir konferans salonunun olmaması</li><li>▪ Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması</li><li>▪ Veli duyarsızlığının fazla olması</li><li>▪ Öğrenci isteksizliğinin fazla olması</li><li>▪ Maddi olarak çok kötü durumda olmamız</li><li>▪ Öğrencilerin materyal eksikliğinin bulunması</li><li>▪ Müzik salonunun bulunmaması</li><li>▪ Müzik ve tiyatro çalışmaları için ses sisteminin bulunamaması</li></ul>

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve ilçe milli eğitim müdürlüğümüzle yakın iş birliği içerisinde bulunması</li><li>Yerleşim yerinin genç bir nüfusa sahip olması</li><li>Öğretmen kadrosunun genç olması</li><li>Öğrencilerimizin sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranının yüksek olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin çoğunun taşınmalı olması.</li><li>Görevlendirme ile çalışan öğretmenler.</li><li>Öğrencilerin rekabet edebileceği ortam ve öğrencilerin olmayışı.</li><li>Velilerin kültür seviyelerinin düşüklüğü</li><li>Mevzuatın sık sık değişmesi</li><li>Ailelerin gelir durumunun az olması.</li><li>Bazı öğrenci ailelerinde işsizlik ve ekonomik problemler nedeniyle geçimsizlik.</li><li>Öğretmen kadrosunda sürekli yaşanan değişiklikler.</li><li>Zorunlu harcamalar haricinde okulun diğer masraflarının veli bağışları ile karşılanmak zorunda olması.</li></ul>

## K. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

TESBİT VE İHTİYAÇLAR
<ul style="list-style-type: none"><li>Bilişim Teknolojiler sınıfında bilgisayar sayısının az olması,</li><li>Kütüphanedeki kitap sayısının az olması,</li><li>Fen laboratuvarının malzeme eksikliğinin olması,</li><li>Sanat ve kültürel aktivite alanlarının az olması,</li><li>Yangın alarm sisteminin mevcut olmaması,</li><li>Yangın merdiveninin olmaması,</li><li>Engelli rampasının olmaması,</li></ul>

# BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ



## GELECEĞE BAKIŞ

Okul M¼d¼rl¼g¼m¼z¼n Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında ¼ğretmenlerimiz, ¼ğrencilerimiz, velilerimiz, ¼alıřanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan g¼r¼řler dikkate alınarak, stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz ¼st kurulana sunulmuş ve ¼st kurul tarafından onaylanmıştır.

### A. MİSYON

Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan genel ve ¼zel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, d¼r¼st, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ¼lkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, kendi d¼ř¼ncelerini savunurken başkalarının d¼ř¼nce ve haklarına saygı g¼steren, g¼rev ve sorumluluklarının bilincinde olan mutlu bireyler yetiştirmektedir.

### B. VİZYON

Bilimsel gelişmeler işığında; eğitimin ¼n¼ndeki engelleri aşarak, ¼ađdař eğitim-¼ğretim anlayışı ile modern d¼nya gereksinimlerini benimseyerek, t¼m genç ve dinamik eğitim kadromuz ile nitelikli araştırmalar yapan, kalite k¼lt¼r¼n¼ içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ¼lke yararına kullanan ve evrensel d¼zeyde fark yaratarak geleceğe y¼n veren yenilikçi ve model bir eğitim kurumu olmaktır.

### C. TEMEL DEĞERLER

TEMEL DEĞERLERİMİZ	
G¼VENİLİRLİK	OBJEKTİFLİK
EŐİTLİK VE ADALET	KATILIMCILIK
ŞEFFAFLIK	GİRİŐİMCİLİK
TAKIM ¼ALIŐMASI	S¼REÇLERLE Y¼NETİM
İLETİŞİM	TARAFSIZLIK
SAYGINLIK	ETİK DEĞERLER
¼NC¼L¼K	EVRENSELLİK
YENİLİKÇİLİK	NEZAKET VE ZERAFET
PLANLI ¼ALIŐMA	MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERE
¼ĐRENCİ MERKEZLİLİK	KALİTEYİ İÇSELLEŐTİRME

The background features a large, faint, circular seal of the Ministry of National Education of the Republic of Turkey. The seal contains the text 'TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI' and a central emblem with a book and a lamp.

**BÖLÜM IV:  
AMAÇ,  
HEDEF VE  
EYLEMLER**

**1.TEMA**  
**EĞİTİM VE**  
**ÖĞRETİME**  
**ERİŞİM**

**TEMA**

**3.TEMA**  
**KURUMSAL**  
**KAPASİTE**

**2.TEMA**  
**EĞİTİMDE**  
**VE**  
**ÖĞRETİMDE**  
**KALİTE**

## 1. TEMA EĞİTİM VE ÖĞETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1** : Eğitim bölgemizdeki eğitim ve öğretim kademesindeki tüm bireylerin eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek; eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1** :Plan dönemi sonuna kadar eğitimin her kademesindeki bireylerin katılımını yükseltmek ve devam oranlarını artırmak.

### Performans Göstergesi

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCU	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.1	İlkokullarda devamsızlık oranı(%)	4,8	4,2	3,6	3,2	2,8	2,2
1.2	İlkokula devam etmeyen öğrenci sayısı	10	9	7	6	5	4

### Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her ayın son haftası
2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
3	Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Öğretmenler	Her ayın son haftası
4	Okulda velilere yönelik eğitimler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir. Bütün öğrencilerimizin sahip oldukları eşit eğitim hakkından dolayı tüm olanaklara adil şartlarda ulaşmalarının sağlanması temel hedefimizdir.



## 2. TEMA EĞİTİMDE VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2** : Eğitim bölgemizdeki tüm öğrenci başarı ve kazanımlarını artırmak; girişimci, katılımcı olmalarını sağlamak. Yabancı dilde yeterliliklerini arttırıp hareketliliğini yükseltmek.

**Stratejik Hedef 2** : Plan dönemi sonuna kadar eğitimin her kademesindeki bireylerin başarı seviyelerini artırmak, öğrencilerin nitelikli lise kazanma sayısını artırmak ve kendini ifade edebilen bireylerin yetişmesine katkı sağlamak.

### Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM	EYLEM
1	Veli görüşmeleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
2	Aile ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Öğretmenler	Yılda iki defa
3	Kişiyeye özgü ders programı oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
4	Öğrencilere motivasyonu artırıcı rehberlik çalışmaları yapmak	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
5	Deneme sınavlarını okul aile birliğini bilgilendirilerek artırmak	Okul Yönetimi	Yılda iki defa
6	Öğrenci koçluğu uygulaması	Öğretmenler	Yıl boyunca

Eğitim ve öğretime erişimin adil şartlar altında sağlanmasının yanı sıra eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması da öncelikli alanlardan birisi haline gelmiştir. Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır.

Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda okulumuz; ilçemizin, ilimizin ve bakanlığın yapmış olduğu değişimlerle uyumlu olarak tüm öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel alandaki başarısını artırmaya yönelik faaliyetler yapmaktadır.

### 3. TEMA KURUMSAL KAPSİTE

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulun kurumsal kapasitesi güçlendirilmesi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 3** : Eğitim donanımı tam, fiziki kapasitesi ve imkanlarıyla sosyal çevresine örnek olan maddi olarak imkanlarını yeterli seviyeye çıkaran çağın gerektirdiği yönetim anlayışına sahip tüm çalışanlarıyla kendini yenileyebilen lider bir eğitim kurumu olmak.

**Stratejik Hedef 3** : Plan dönemi sonuna kadar kendini yenileyen, geliştiren, elindeki imkanları aktif kullanabilen insan kaynaklarıyla eğitime odaklanmış bir eğitim kurumu olmak.

#### Performans Göstergesi

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖNCEKİ YIL	HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028
1	Kütüphanedeki kitap sayısı	567	620	670	710	750	800
2	Spor malzemeleri (top, raket vb.)	20	25	30	34	37	40

#### Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM	EYLEM
1	Okul aile birliği toplantısı	Okul Yönetimi	Yılda iki defa
2	İlçe milli eğitimden kitaplık talebi	Okul Yönetimi	Yılda iki defa
3	MEB' ten bilgisayar talebi	Okul Yönetimi	Yılda iki defa
4	İlçe-İl Spor Müdürlüğün' den spor malzeme talebi	Okul Yönetimi	Yılda iki defa

Okulumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Okul müdürlüğümüz tarafından yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak çalışanların sürekli mesleki gelişiminin sağlanması, yöneticilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda okulumuzda seminerler düzenlenerek öğretmenlerimizin katılımı sağlanmaktadır.

Öğretmenlerimiz arasında birlik ve beraberliğin sağlanması amacıyla sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

The seal of the Ministry of National Education of the Republic of Turkey is a circular emblem. It features a central torch with a flame, positioned above an open book. The text "TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI" is written around the inner circle, and "TÜRKİYE" is written at the bottom. The outer circle is decorated with a rope-like border and a ring of stars.

**BÖLÜM V:**  
**MALİYETLENDİRME**

## MALİYETLENDİRME

Kurumumuz 2024-2028 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir. Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

- ✓ Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından tespit edilmiştir,
- ✓ Eylemlere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir,
- ✓ Eylem maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,
- ✓ Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir.

Genel bütçe, valilikler, belediyeler ve okul aile birliklerinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Kurumumuz 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 420000 TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

### 2024-2028 Stratejik Planı Kaynak Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000	350.000
Kaymakamlık ve Belediyelerin katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer(Okul Aile Birliği)	1.000	2.000	4.000	6.000	8.000	21.000
<b>Toplam</b>	<b>51.000</b>	<b>62.000</b>	<b>74.000</b>	<b>86.000</b>	<b>98.000</b>	<b>371.000</b>

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ-HEDEF NO	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Stratejik Amaç 1	2000	2500	3000	3500	4000	15000
Stratejik Amaç 1	10000	12000	14000	16000	18000	70000
Stratejik Amaç 1	50000	50000	50000	50000	50000	200000
<b>Toplam</b>	<b>62000</b>	<b>64500</b>	<b>67000</b>	<b>69500</b>	<b>72000</b>	<b>285000</b>

**BÖLÜM VI:  
İZLEME  
VE  
DEĞERLENDİRME**



## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okulumuzun stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Faaliyet raporları 6 aylık ve yıllık olarak hazırlanacaktır.

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
BİRİNCİ DÖNEM	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye	OCAK-TEMMUZ
İKİNCİ DÖNEM	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	TÜM YIL



## MEHMET FUAT DEMİR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Mehmet Fuat Demir İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2023 tarihi itibariyle yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Savur İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Mehmet Fuat Demir İlkokulu Müdürlüğü'nün 2024-2028 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum.”

*M. Günen*

Muhammed GÜNEN  
Öğretmen

*Ihsan Süer*

Ihsan SÜER  
Okul Aile Birliği Başkanı

*V. Gültekin*

Vedat GÜLTEKİN  
Müdür Yardımcısı

*M. Emin Öncü*

Mehmet Emin ÖNCÜ  
Okul Müdürü



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

**MEHMET FUAT DEMİR İLKOKULU**

**SAVUR / 2024**